

ماڈل پیپر اردو

برائے انٹرمیڈیٹ پارٹ۔ امتحان 2007ء

تعلیمی سیشن (2006-08)

(حصہ انشائی)

کل نمبر: 80

وقت: 2:40 گھنٹے

حصہ اول

10=1+1+8

سوال نمبر 3- درج ذیل اشعار کی تشریح کیجئے۔ نظم کا عنوان اور شاعر کا نام بھی تحریر کیجئے۔

(الف) جینے کا ناندوہ، نہ مرنے کا ذرا نم

کیساں ہے انھیں زندگی اور موت کا عالم

واقف نہ برس سے، نہ مہینے سے وہ اک دم

نہ شب کی مصیبت، نہ کبھی روز کا ماتم

10=1+9

(ب) درج ذیل اشعار کی تشریح کیجئے اور شاعر کا نام بھی تحریر کیجئے۔

آفاق کی منزل سے گیا، کون سلامت

اسباب لٹا راہ میں، یاں ہر سفری کا

ہر زخم جگر، داد و محشر سے ہمارا

انصاف طلب ہے، تری بیدادگری کا

لے سانس بھی آہستہ، کہ تازک ہے بہت کام

آفاق کی اس کار کہ شیشہ گری کا

حصہ دوم

سوال نمبر 4- سیاق و سباق کے حوالے سے کسی ایک جزو کی تشریح کیجئے۔ مصنف کا نام اور سبق کا عنوان بھی لکھئے۔ 15=10+3+1+1

(الف) عزم و استقلال، شجاعت، صبر، شکر، توکل، رضا، تقدیر، مصیبتوں کی برداشت، قربانی، قناعت، استغناء، ایثار، جود، تواضع، خاکساری، مسکنت،

نشیب و فراز، بلند و پست، تمام اخلاقی پہلوؤں کے لیے جو مختلف انسانوں کو مختلف حالتوں میں یا ہر انسان کو مختلف صورتوں میں پیش آتے ہیں۔

ہمیں عملی ہدایت اور مثال کی ضرورت ہے جو صرف بخیر اسلام ﷺ کی سوانح میں مل سکتی ہیں۔

(ب) محنت اور جفاکشی کی قابلیت بھی سرسید کے خاص اوصاف میں سے تھی۔ قطع نظر اس کے کہ ابتدا سے ان کو کام کرنے کی عادت رہی۔ ان کے قوی

میں فطرتاً مشکلات کے برداشت کرنے اور کسی کام سے ہمت نہ ہارنے کی لیاقت اور استعداد رکھی گئی تھی اور ظاہراً ان کی غیر معمولی ذہانت بھی

ان کے دائمی غور و فکر اور دماغی محنت کا نتیجہ تھی۔

10 = 1+9

سوال نمبر 5- مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک نصابی سبق کا خلاصہ لکھئے اور مصنف کا نام بھی تحریر کیجئے۔

(i) ادیب کی عزت (ii) سفارش

سوال نمبر 6- علامہ اقبال کی نظم "پیغام" کا خلاصہ تحریر کیجئے۔

سوال نمبر 7۔ امتحانی نظام کے موضوع پر دو دوستوں کے درمیان مکالمہ تحریر کیجئے۔

یا

کالج کے جلسے تقسیم انعامات کی روداد لکھئے۔

(روزنامے سے متعلق بھی سوال پوچھا جاسکتا ہے)

سوال نمبر 8۔ کریکٹر شوٹلیٹ کے حصول کے لیے پرنسپل صاحب کے نام درخواست لکھئے۔

(رسید سے متعلق بھی سوال پوچھا جاسکتا ہے)

سوال نمبر 9۔ درج ذیل عبارت کی تلخیص میں کیجئے اور مناسب عنوان تحریر کیجئے۔

ہم دیکھتے ہیں کہ دنیا میں دو قسم کی قومیں ہیں۔ ان میں سے ایک نے اپنے باپ دادا کو درجہ کمال تک پہنچا ہوا اور ناقابل سمجھ بوجھ کر ان کے علوم و فنون کو اور ان کے طریقہ معاشرت کو کامل سمجھا اور اسی کی پیروی پر مبنی رہی۔ خود بہتری، ترقی اور نئی چیزوں کے اخذ و ایجاد پر کچھ کوشش نہیں کی۔ دوسری قوم نے کسی کو کامل نہیں سمجھا اور ہمیشہ ترقی، نئے نئے علوم و فنون اور طریقہ معاشرت کے ایجاد میں کوشش کرتی رہی۔ اب دیکھ لو ان دونوں قوموں میں کیا فرق ہے اور کون ترقی اور کون تنزل کی حالت میں ہے۔

نئے نصاب کے مطابق اردو (لازمی) کے نمبروں اور قواعد و انشاء کی تقسیم

سال اول برائے امتحان 2007ء	سال دوم برائے امتحان 2008ء
دیے گئے اقتباس کی سیاق و سباق کے حوالے سے تشریح	دیے گئے اقتباس کی سیاق و سباق کے حوالے سے تشریح
۱۵ نمبر	۱۵ نمبر
سبق کا خلاصہ	سبق کا خلاصہ
۱۰ نمبر	۱۰ نمبر
اسباق پر سوالات	اسباق پر سوالات
۵ نمبر	۵ نمبر
لغظ کی تشریح	لغظ کی تشریح
۱۰ نمبر	۱۰ نمبر
غزل کی تشریح	غزل کی تشریح
۱۰ نمبر	۱۰ نمبر
لغظ کا خلاصہ	لغظ کا خلاصہ
۵ نمبر	۵ نمبر
قواعد و انشاء	قواعد و انشاء
روداد مکالمہ روزنامے	مضمون
۱۰ نمبر	۱۰ نمبر
تلخیص	خط آپ بیتی
۱۰ نمبر	۱۰ نمبر
درخواست رسید	قواعد
۱۰ نمبر	۱۵ نمبر
قواعد	

قواعد سال اول

تشبیہ، استعارہ، تلمیح، مطلع، مقطع، قافیہ

ردیف کی تعریف اور مثالیں، تذکیر و

تانیث (غیر حقیقی)

روداد مکالمہ روزنامے

درخواست رسید

تلخیص

قواعد سال دوم

مختلف حروف کا استعمال

فاعل و مفعول کے ساتھ

فعل کی مطابقت

رموز اوقاف۔ چند مصادر بطور

امدادی افعال

خط آپ بیتی

مضمون

ماڈل پیپر اُردو

برائے انٹرمیڈیٹ پارٹ۔ امتحان 2007ء

تعلیمی سیشن (2006-08)

(حصہ معروضی)

وقت: 20 منٹ

کل نمبر: 20

رو نمبر: ہندسوں میں -----

الفاظ میں -----

نوٹ: اپنا رو نمبر صرف مختص جگہ پر تحریر کریں۔

تمام سوالات کے تمام جزو حل کرنا لازمی ہیں۔

تمام سوالات کے جواب اسی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دی گئی ہدایات کے مطابق حل کریں۔

کاٹ کر یا کسی بھی طریقے سے مٹا کر یا لیڈ پنسل سے لکھے ہوئے جوابات غلط تصور ہوں گے۔

5 = 1 × 5

سوال نمبر 1- مختصر جواب تحریر کیجئے۔

(i) اسلام تمام انسانوں کو کس کی اتباع کی دعوت دیتا ہے؟

(ii) دنیا کی معزز قوموں نے کس خوبی کی وجہ سے عزت پائی؟

(iii) ابوالقاسم زہراوی کی مشہور تصنیف کا کیا نام ہے؟

(iv) ٹیکے کے باپ کی بیٹائی کیوں جاتی رہی؟

(v) علامہ اقبال کی نظم "اسرار خودی" کا عربی ترجمہ کون کرانا چاہتا تھا؟

5 = 2 + 3

سوال نمبر 2- (الف) تشبیہ کی تعریف کیجئے اور دو مثالیں دیجئے۔

5 = 2 + 3

(ب) مقطع کی تعریف کیجئے اور دو مثالیں بھی تحریر کیجئے۔

$$5 = 1 \times 5$$

(ج) تذکیر و تائید کو مد نظر رکھتے ہوئے درج ذیل جملوں کو درست کیجئے۔

(i) وزیر تعلیم نے پرسوں علف اٹھائی۔

(ii) میری قلم خوبصورت ہے۔

(iii) لڑکوں نے کمرہ جماعت میں اودھم مچا رکھا ہے۔

(iv) سڑک پر تار کول بچھائی جا رہی ہے۔

(v) یہ میرے بھائی کی فونو ہے۔

نوٹ:- قواعد میں استعارہ، تلخیص، مطلع، قافیہ، ردیف سے متعلق بھی سوالات پوچھے جاسکتے ہیں۔