

ماڈل پرچہ ”عربی“

برائے سینڈری سکول پارٹ-II (جماعت دہم) امتحان 2009 و ما بعد

(معروضی)

کل نمبر: 15

وقت: 20 منٹ

رول نمبر

ہندسوں میں

لفظوں میں

نوٹ: اپنا رول نمبر صرف مختص جگہ پر تحریر کریں۔ تمام سوالات کے اجزاء حل کرنا لازمی ہیں۔ تمام سوالات کے جوابات اسی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دی گئی ہدایات کے مطابق حل کریں۔ کاٹ کر یا کسی بھی طریقہ سے مٹا کر یا لیڈ پینسل سے لکھے ہوئے جوابات غلط تصور ہوں گے۔

سوال نمبر 1 (الف) اَكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ.

(دیے گئے الفاظ میں سے مناسب لفظ لگا کر خالی جگہ پر کریں۔)

- | | | | |
|--------|----------------------------------|----------------------------|---------------------------------|
| (i) | انما الشديد الذي | عند الغضب. | (يمنع، يحتفظ، يملك) |
| (ii) | و آت ذا القربى | | (حقه، حقهم، حقهما) |
| (iii) | الاقتصاد في النفقة | المعيشة. | (ثلث، نصف، ربع) |
| (iv) | ما هو عدد | باكستان في الوقت الحاضر | (الرجال، الأولاد، السكان،) |
| (v) | ان هذه | أمة واحدة. | (أمتكم، أمتهم، أمتنا) |
| (vi) | انما | اخوة فأصلحوا بين أخويكم. | (المسلمون، المجاهدون، المؤمنون) |
| (vii) | نريد أن | اليوم عن التسهيلات الطبية. | (يتحدث، نتحدث، نتحدث) |
| (viii) | الجرائد | وسائل الاعلام. | (هي، هو، هن) |
| (ix) | من عاد لي وليا فقد آذنته ب | | (الجدال، الحرب، الانتقام) |
| (x) | كاد | أن يكون رسولا. | (الملك، المعلم، المدرس) |

(ب) هَاتِي هَاتِي صِيغَةَ الْمَاضِي مِنَ الْمَضَارِعِ، وَ صِيغَةَ الْمُضَارِعِ مِنَ الْمَاضِي مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ (05)

(درج ذیل الفاظ سے ماضی کے مضارع اور مضارع کے ماضی بنائیں۔)

صَدَّرَ، يَعِيشُ، أَرْسَلَ، يَقْنَعُ، أُعْجِبَ

الماضي:

المضارع:

ماڈل پرچہ ”عربی“

برائے سینکڈری سکول پارٹ-II (جماعت دہم) امتحان 2009 و مابعد

(انشائی)

وقت: 2-10 گھنٹے

کل نمبر: 60

حصہ اول

سوال نمبر 2 درج ذیل سوالات کے جوابات درسی کتاب کے مطابق دیجیے:

(10)

(الف) درج ذیل میں پانچ سوالات کے عربی میں جواب دیں۔

(i) این توجہ مصایف باکستان؟

(ii) فی بیت من ربی علی المرتضیٰ؟

(iii) من الذی اقترح بانشاء دولة باکستان؟

(iv) ما هو الحديث القدسی؟

(v) ماذا تصدّر الشریکة الباکستانیة؟

(vi) ما هو أكبر ذنب لن یغفره الله؟

(vii) هل رأیت کلیة الطب البیطری بلاهور؟

(viii) من اخترع الهاتف؟

(10)

(ب) درج ذیل میں پانچ جملوں کا عربی میں ترجمہ کریں۔

(i) اللہ تعالیٰ نے ہم پر نماز فرض کی۔

(ii) ٹیلی ویژن ایک مفید ذریعہ معلومات ہے؟

(iii) استاد کی عزت کرو۔

(iv) سندھ کو باب الاسلام کہا جاتا ہے۔

(v) سب انسان برابر ہیں۔

(vi) گرمی شدید ہوگئی ہے۔

(vii) میں اللہ کی پناہ چاہتا ہوں۔

(viii) سرطان ایک خطرناک بیماری ہے۔

(3)

(ج) درج ذیل الفاظ کو ترتیب دے کر جملہ بنائیے۔

(i) فی، اللہ، عملہ، المؤمن، یعضی، و، لا.

(ii) العظمی، قد، أراد، یعرف، منزلتہ، أن.

(iii) الزلزال، تحدث، الثائرة، البراکین.

(2) (د) درج ذیل جملوں پر اعراب لگائیے۔

(i) هذه المصنوعات قد نالت اعجاب الناس.

(ii) الاقتصاد في النفقة من تعليم الاسلام.

(5) (ه) درج ذیل میں سے کوئی سے پانچ الفاظ کے واحد کے جمع اور جمع کے واحد لکھئے۔

العقيدة، تجار، القافلة، المناصب، دهر، الآثار، أذن، الأمة

(حصہ دوم)

(10) سوال نمبر 3 درج ذیل کا اردو میں ترجمہ کیجیے:

(الف). أربع من كن فيه كان منافقا خالصا، و من كانت فيه خصلة من النفاق منهن كانت فيه خصلة من النفاق حتى يدعها، اذا أوتمن خان، و اذا حدث كذب، و اذا وعاهد غدر، و اذا خاصم فجر.

یا

(ب). توجد و كالات الانبياء التي تزود جميع وسائل الاعلام بالاخبار و الأنباء، لها الممثلون و المراسلون في كل مكان كما أن الجرائد و الاذاعات المرئية و المسموعة لها ممثلون في كل مكان داخل البلاد و خارجها.

(10) سوال نمبر 4 درج ذیل اشعار کا اردو میں ترجمہ کیجیے:

يعيش المرء ما استحيما بخير و يبقى العود ما بقي اللحاء

فلا والله ما في العيش خير و لا الدنيا اذا ذهب الحياء

یا

قل للمعلم و فیه التبجيلا كاد المعلم أن يكون رسولا

أعلمت أشرف أو أجل من الذي يبني و ينشئ أنفسا و عقولا

(10) سوال نمبر 5 اکتب رسالہ الی صدیقک مہناً لہ علی النجاح فی الامتحان.

(دوست کو امتحان میں کامیابی پر مبارکباد کا خط لکھئے۔)

یا

اكتب الطلب الی عمید المدرسة للعطلة لأمر مهم.

(سکول کے پرنسپل کے نام ضروری کام لیے چھٹی کی درخواست لکھئے۔)